

Содержание

I часть. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на учебный год (сентябрь – май)

1.Краткий анализ конечных результатов деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год.	3
2. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на новый 2023-2024 учебный год.	6
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников в ДОО.	6
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.	10
2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.	13
2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации.	14
2.5.Взаимосвязь в работе ДОО с семьей, школой и другими организациями.	18
3. Управленческая деятельность.	19
3.1. Нормотворчество. Обновление локальных актов.	19
3.2. Работа с кадрами.	19
3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность	20

Приложения

Приложение 1. План летней оздоровительной работы с воспитанниками.

Приложение 2. План системных консультаций .

Приложение 3. Административные совещаний при заведующем .

Приложение 4. Темы самообразования педагогов на 2023-2024 учебный год

1. Краткий анализ конечных результатов деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебного года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области» в 2022-2023 учебном году функционировал в плановом режиме и режиме дежурных групп. Осуществлял работу по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с направлениями, определенными в плане деятельности МБДОУ, Программой развития, основной образовательной программой и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) МБДОУ, Рабочей программой воспитания.

Содержание педагогического процесса МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области» для групп общеразвивающей направленности определялся Образовательной программой МБДОУ и для групп комбинированной направленности Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области» осуществляет свою деятельность на основании:

Лицензии на осуществление образовательной деятельности: ЛО35-01234-31/00235257 с внесенными изменениями 20 июля 2022 года в целях приведения сведений в соответствие с действующим законодательством включенных в реестр лицензий и переприсвоения регистрационных номеров лицензий посредством ЕРУЛ.

Устава, утвержденного от 23.05.2019г № 711.

Режим работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области» - 10,5 часов: с 7.00 до 17.30 часов при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. В образовательном учреждении функционирует 2 разновозрастные группы: от 2 до 4 лет общеразвивающей направленности и группа от 4 до 7 лет комбинированной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Деятельность педагогического коллектива была направлена на повышение качества образования через совершенствование условий для функционирования модели детского сада, как открытого развивающего образовательного пространства, в условиях обновления содержания дошкольного образования.

Содержание деятельности включало в себя реализацию и выполнение следующих целей и задач:

1. Организация доброжелательного детствосберегающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, качественное удовлетворение потребностей семьи, социума в воспитании физически развитой, психически здоровой, социально-адаптированной, творческой личности ребенка.

2. Обеспечение антитеррористической защищенности детского сада.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

1. Оптимизация системы здоровьесберегающей деятельности в ДОО, направленной на сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья дошкольников. Повышение педагогической компетентности родителей в воспитании здорового ребенка.

2. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Для достижения поставленной цели по физическому воспитанию дошкольников в МБДОУ решались следующие задачи:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Оздоровительный режим в МБДОУ построен с учётом особенностей нервнопсихического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия:

полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: совмещенный музыкально-физкультурный зал, физкультурные уголки в группах, спортивную площадку.

Формами организации работы в данном направлении являлись: двигательная деятельность детей в организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов: прогулок, утренней гимнастики и гимнастики после сна, организации подвижных игр, физкультурминуток, закаливающих мероприятий, при воспитании культурно-гигиенических навыков, а также внедрение комплекса здоровьесберегающих технологий в работу с детьми: различные виды гимнастик (пальчиковая, дыхательная, психогимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после сна), ходьба по массажным дорожкам, самомассаж, скандинавская ходьба и другие.

Проведённая в течение года работа по здоровьесбережению дала положительные результаты: показатели заболеваемости одним ребёнком за 2022 год 4.7 ниже средне районного уровня 6.3.

Благодаря системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Распределение детей по группам здоровья:

I - 22

II – 14

III - 0

IV- 0

Уровень заболеваемости воспитанников за 2022 год

	Пропущено по болезни	до 3-х лет	старше 3-х лет
ВСЕГО	161	63	98
Другие причины	3162	578	2584

	2022г.			
	Зарегистрировано случаев	До 3-х лет	Старше 3-х лет	Заболеваемостьна 1000
Всего заболеваний	28	6	22	778
ОРВИ	9	3	6	250
Прочие	19	6	13	528

Показатель «пропущено 1 ребёнком дней по болезни в год» ниже районного по ДОО - 4.7 район – 6.3

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области»

Среди факторов, обеспечивающих гармоничное развитие детского организма, организация рационального и полноценного питания имеет первостепенное значение. Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приёма пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников. Дети в Учреждении обеспечены четырехразовым сбалансированным питанием. Меню составляется на основе действующих СанПиН. Дошкольники получают необходимое количество витаминов, микроэлементов и минералов.

Организация питания в детском саду сочеталась с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информировали родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Вывод. В 2022 году задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ остаётся первостепенной.

Оценка итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям в двух разновозрастных группах на конец года.

Результаты педагогической диагностики 2022 год

Образовательная область	баллы
Познавательное развитие	3,5 б
Речевое развитие	3,6 б
Социально-коммуникативное развитие	3,8 б
Художественно-эстетическое развитие	3,6 б
Физическое развитие	3,8 б

Общий уровень готовности детей старшей группы к школе

Высший уровень готовности: 6 человек – 4.3 б - 86%

Средний уровень готовности : 1 человек – 3.6 б – 14%

Низкий уровень готовности: 0 человек – 0 б

Таким образом: работа с детьми в прошедшем учебном году признана удовлетворительной. Об этом свидетельствует реализация задач образовательной программы, результаты педагогической диагностики, где на конец года наблюдается положительная динамика.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

В целях осуществления преемственности с МБОУ «Ржевская СОШ», педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС.

Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности, часть мероприятий переведено в дистанционном формате. Обсуждение актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного воспитания и образования состоялось дистанционно. Психологом и учителем-логопедом образовательных учреждений ведется постоянная совместная диагностическая и коррекционная работа.

Из вышесказанного следует правомерный вывод, что в МБДОУ ведется планомерная, систематическая и последовательная деятельность по подготовке воспитанников к школьному обучению.

Коррекционная работа в ДОУ

В отчётном году в МБДОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области»
образования для этой категории воспитанников, использованы специальные образовательные программы и методы, методические пособия и дидактические материалы.

В детском саду работают специалисты педагог-психолог, учитель-логопед, с 1.09.2022г. в штатное расписание введено 0,25 ставки учителя-дефектолога.

В МБДОУ ведется работа по комплексному психолого – педагогическому сопровождению воспитанников посредством психолого-педагогического консилиума ППк.

ППк Организации строит свою работу в соответствии с планом работы на учебный год и решает вопросы организации и комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического обследования и выявление резервных возможностей детей; разрабатывались рекомендации воспитателям, специалистам для обеспечения индивидуальных условий, необходимых для коррекции недостатков развития и организации недостатков развития и организации коррекционно-развивающего процесса.

Обучение детей в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проходило по адаптированной основной образовательной программе дошкольного учреждения для детей с ТНР

Коррекционная работа была направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования;

- их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

В Учреждении функционировала одна комбинированная группа, которую посещали воспитанники, не имеющие проблем со здоровьем и дети, имеющие тяжелые нарушения речи.

Результаты коррекционной работы

В 2022 году было зачислено на логопункт 9 воспитанников и один из них имеет диагноз задержка психического развития.

В течении 2022 года один воспитанник с ОВЗ выбыл.

В конце учебного года в 2022 году решением ППк выпущено детей из логопункта 6 воспитанников (100%):

5 детей с исправленной речью (83%)

один ребенок со значительным улучшением 17%

В логопедическом кабинете собраны методические материалы по обучению детей звуковой культуре речи, грамматического строя, составлению рассказов и др. Имеются настольно-печатные, дидактические игры.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение воспитанниками программы осуществлялось на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Проблема.

Не у всех детей повысились результаты в речевом развитии в течении данного года. Необходимо продолжить в новом учебном году решение задачи по речевому развитию.

Взаимодействие МБДОУ с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка.

Наша работа – это вовлечение родителей воспитанников в единое образовательное пространство; оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и обучения детей, установление доверительных и партнерских отношений.

В течение 2022-2023 учебного года воспитательно – образовательную работу с детьми вели 5 педагогов: 3 воспитателя и 2 специалиста: учитель-логопед, музыкальный руководитель и совмещение должности педагог - психолог. Четыре педагога имеют высшее образование (80%), один педагог - среднее профессиональное (20 %).

Творческий потенциал педагогов, их профессиональная компетентность, личные качества, интерес к новому, желание самосовершенствоваться, психологическая совместимость способствовали достижению определенных результатов в работе, проводимой коллективом детского сада за последний год.

Четыре педагога имеют первую квалификационную категорию и один педагога без категории (молодой специалист).

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы две игровые площадки, спортивная площадка с гимнастическим оборудованием (лесенка, дуги, кольца), двумя теньевыми навесами, метеоплощадка.

Материально - техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной работы, охраны труда сотрудников и улучшения условий, совершенствуется и обновляется.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, имеется система передачи извещений на пульт ЕДДС-01, имеется видеонаблюдение, разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Намеченные на 2022-2023 учебный год задачи выполнены в полном объёме.
2. Воспитательно - образовательный процесс осуществлялся в соответствии с образовательной и Адаптированной программами МБДОУ.
3. В МБДОУ созданы необходимые материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников дошкольного возраста.
4. Ведется целенаправленная работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, сообщений на родительских собраниях, с помощью наглядной информации - папок-передвижек, советов, рекомендаций, анкетирования).

В связи с тем, что проблема оздоровления детей должна быть целенаправленной, систематически спланированной работой всего коллектива дошкольного образовательного учреждения и на длительный срок, необходимо:

- выяснение причин нарушения здоровья через мероприятия, направленные на предупреждение заболеваний;
- организация периода адаптации к ДОУ, щадящего режима за счет сокращенного дня, увеличение времени пребывания на открытом воздухе в форме активных игр, использование общеукрепляющих средств;
- усиление контроля со стороны заведующего за проведением режимных моментов и оздоровительных мероприятий во всех возрастных группах МБДОУ.

ЦЕЛИ РАБОТЫ: построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, обеспечение доступности дошкольного образования и повышение его качества, создание условий для всестороннего развития детей, совершенствование работы с родителями воспитанников.

ЗАДАЧИ:

1. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ как основы формирования и развития здорового ребенка .
2. Совершенствование речевого развития у детей дошкольного возраста .

2. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на 2023 -2024 учебный год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)
- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1)

2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	
1.	Своевременное выявление антропометрических данных.	По плану	Заведующий Климцова Е.Н.	Анализ документов
2.	Профилактические мероприятия по предупреждению гриппа и ОРВИ	Октябрь-февраль	Заведующий Климцова Е.Н.	Материалы
3.	Анализ заболеваемости детей за полугодие, за год.	2 раза в год Июнь, декабрь	воспитатели	Совещание при руководителе
4.	Ведение «Тетрадей здоровья»	Ежедневно	воспитатели	Материалы
5.	Контроль: - педагогический контроль физического развития и физической подготовленности детей; - контроль проведения прогулок и физкультурных занятий	В течение года	Заведующий Климцова Е.Н.	Оперативный контроль

2.1.2. Противоэпидемическая работа

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1.	Высокий уровень санитарного состояния групп и других помещений ДООУ	В течение года	Заведующий	Отметки в журналах
2.	Строгое соблюдение температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности.	В течение года	Заведующий	Систематический контроль
3.	Контроль за качеством работы по формированию у детей культурно-гигиенических навыков.	2 раза в год	Заведующий	Систематический контроль
4.	Соблюдение длительности пребывания на прогулке: не менее 3х часов в день	Постоянно	Заведующий	Систематический контроль
5.	Контроль за чистотой и маркировкой белья, полотенец в группах	В течение года	Заведующий	Систематический контроль

2.1.3. Система рационального питания

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
Соблюдение режима питания, создание условий для приема пищи, отвечающее возрастным и гигиеническим требованиям. Витаминизация третьего блюда (витамин С).	В течение года	Воспитатели Заведующий	Таблицы контроля Совещание при заведующем
Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока.	В течение года	Заведующий	Предупредительный контроль
Организация питания детей в группах Контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов	В течение года	Заведующий	Таблицы контроля
Контроль за санитарно гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования	В течение года	Заведующий Завхоз	Таблицы контроля
Контроль за соблюдением работниками пищеблока ТБ, ОТ, ПБ.	В течение года	Заведующий	Совещание при заведующем

2.1.4. Система физкультурно – оздоровительных мероприятий и закаливаний

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр.	Еженедельно	Воспитатели	Карты контроля
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные и спортивные игры, проведение физминуток, самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке и в группе).	Ежедневно	Воспитатели	Карты контроля
Оздоровительная работа: - комплексный анализ физкультурно-оздоровительной работы в течение года.	Постоянно	Воспитатели	Карты контроля Анализ на пед.чаше
Контроль: - за проведением закаливающих и оздоровительных мероприятий	Постоянно	Заведующий Климцова Е.Н.	Оперативный контроль
- оценка педагогической целесообразности выносного оборудования для организации прогулок	Постоянно	Заведующий Климцова Е.Н.	Оперативный контроль

2.1.5. Система комфортной развивающей предметно- пространственной среды

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
Подбор мебели согласно ростовым показателям	Август-сентябрь	Педагоги	Отметки в журнале
Контроль: - за соблюдением санитарного состояния участков и территории	В течение года	Завхоз	Журнал осмотра территории
Готовность групп к началу учебного года	Август-сентябрь	Завхоз	Оперативный контроль
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	В течение года	Воспитатели	Предупредительный контроль

2.1.6. Создание комфортной психологической среды

С кадрами Работа ППк	В течение года	Заведующий	Протоколы заседаний
Анкетирование и консультирование педагогов.	В течении года	Педагог-психолог	Материалы консультаций
- соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей	Июнь-август	Воспитатели	Листы адаптации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области»

С родителями - индивидуальные консультации по запросам	В течение года	Педагог-психолог	Материалы консультаций
- Организация совместных мероприятий	В течение года	Воспитатели	Сценарии мероприятий
С детьми: Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей.	Июнь - август	Педагог – психолог , воспитатели	Листы наблюдений
Медико-психолого педагогическое обследование детей, поступающих в школу.	Март, апрель	Специалисты	Карты здоровья
Коррекционно-развивающая работа с детьми.	В течение года	Педагог психолог	Самоанализ работы за год

2.1.7. Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
С кадрами Инструктажи: - плановые; - на рабочем месте; - по видам работ; - внеплановые	В течение года	Заведующий Климцова Е.Н.	Журнал инструктажей
- Организация и проведение учебных занятий по эвакуации детей и сотрудников на случай ЧС	По плану	Заведующий Климцова Е.Н.	Акты
- Составление графиков отпусков	Декабрь	Заведующий Климцова Е.Н.	График отпусков
С детьми - Непосредственно образовательная деятельность по освоению образовательной области «Безопасность»	В течение года	Воспитатели	Анализ планов работы
- Участие в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек», проведение акций, флешмобов по ПДД	В течение года	Воспитатели	Отчет на педчase
С родителями -Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами МБДОУ при оформлении детей -Размещение материалов по ОБЖ и ПДД в родительских уголках и на сайте ОО	В течение года	Заведующий Климцова Е.Н.	Документы
Контроль: - за оформлением и пополнением центров по ПДД в группах	В течение года	Воспитатели	Систематический контроль
- за прохождением медицинского осмотра и диспансеризации сотрудниками ДОУ	По плану	Заведующий Климцова Е.Н.	Санитарные книжки

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цель: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными особенностями, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

2.2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	В течение учебного года	Педагоги ДОУ	Планы работы
Планирование реализации Воспитательно-образовательного процесса в группах по формам, утвержденным на педсовете; в соответствии с рабочими программами, образовательной, адаптированной программами МБДОУ, рабочей программой воспитания.	В течение года	Педагоги ДОУ	Планы работы
Контроль: - ведение воспитателями групповой документации; - проверка планов воспитательно-образовательной работы.	В течение года 1 раз в	Заведующий	Оперативный контроль

2.2.2. Коррекционно – организационная деятельность ППк:

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
№1 «Организационное заседание» 1. Выборы председателя, секретаря и членов ППк. 2. Формирование банка данных детей с проблемами в развитии, с речевыми нарушениями.	Октябрь	Педагог – психолог Колченко Е.В. Учитель-логопед Уринева Е.А.	Протокол
№2 «Динамика развития детей, посещающих коррекционно – развивающие занятия» 1. Анализ динамики развития детей «группы риска». 2. Планирование педагогами индивидуальных занятий с детьми ОВЗ.	Декабрь	Члены ППк	Протокол
№3 «Психолого педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи» 1. Анализ обследования детей для зачисления на логопункт МБДОУ. 2. Анализ сопровождения детей «группы риска».	Март	Члены ППк	Протокол

№4 «Итоги коррекционной работы ППк с детьми за учебный год» 1. Оценка эффективности коррекционной работы за учебный год.	Май	Члены ППк	Протокол
--	-----	-----------	----------

2.2.3. Организация коррекционной работы с детьми в условиях логопункта

ЦЕЛЬ: содействовать созданию полноценной развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей, обеспечивая им возможность самостоятельной деятельности.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Обследование уровня речевого развития детей	По плану учителя-логопеда	Учитель-логопед учитель-дефектолог	Результаты обследования
Выявление детей раннего возраста (3-4 года) с тяжелыми нарушениями речи	По плану	Педагоги	Журнал обследования
Выявление детей с тяжелыми нарушениями речи и направление их на ТППК.	Февраль	Учитель-логопед	Журнал обследования
Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями детей, посещающих логопункт	По плану	Педагоги	Материалы консультаций
Выпуск детей из логопункта	Май	Учитель-логопед учитель-дефектолог педагог – психолог	Результаты мониторинга

2.2.4. Организация развивающей предметно - пространственной среды

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
Пополнение предметно- пространственной среды в соответствии ФГОС ДО, с образовательной программой МБДОУ	В течение года	воспитатели групп	Отчет
Пополнение выносного оборудования для всесторонней деятельности детей на прогулке.	В течение года	воспитатели	Отчет
Создание условий для организации оптимальной двигательной активности детей на прогулке.	В течение года	воспитатели	Отчет

2.2.5. Организация смотров-конкурсов, выставок, досуговой деятельности

Наименование	Срок	Ответственные
Тематическое занятие «День знаний»	Сентябрь	Педагоги

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области»

Музыкальный праздник «Осень золотая»	Октябрь	воспитатели
День народного единства День матери	Ноябрь	воспитатели
Новогодние утренники	Декабрь	воспитатели
Развлечение «Рождественские колядки»	Январь	воспитатели
Музыкально -спортивный праздник «День защитника отечества»	Февраль	воспитатели
Музыкальное развлечение «Масленица», «8 Марта праздник для мам»	Март	воспитатели
Тематическое занятие «Пасха» «День – космонавтики» тематическое занятие	Апрель	Педагоги
Музыкально-литературная композиция «День Победы» Праздник «До свидания детский сад»	Май	воспитатели
Развлечение «Международный день защиты детей». День России , тематическое занятие	Июнь	воспитатели
День государственного флага РФ – музыкально- тематическое занятие	Август	воспитатели
Выставки - «Осенний букет» - «Зимняя фантазия» - «Подарки для пап» - «Подарок для мам» - «Мы космонавты» - «Пасхальные узоры» - «Этот День победы!»	Сентябрь декабрь февраль март апрель апрель май	Воспитатели, дети, родители

2.2.6. Проектная деятельность

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Итоговый документ, контроль
Муниципальный проект: «Создание эффективной системы по выявлению и развитию у воспитанников художественно – эстетических и технических способностей в дошкольных образовательных организациях Шебекинского городского округа («Одаренный ребенок»)	по 25.12.2023	Заведующий, воспитатели	Материалы проекта
Муниципальный проект: № 10094610 «Формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста» («Добрые друзья природы»)	по 25.12.2023	Климцова Е.Н.,заведующий и Лебедева Е.В., воспитатель Колченко Е.В., воспитатель	Материалы проекта
Проект ДОО «Развитие мелкой моторики рук детей младшего возраста в процессе пальчиковых игр»	Сентябрь- ноябрь	Михайлусенко Ю.Ю., воспитатель	Материалы проекта

2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование детей на высокий уровень подготовки.

2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу

Содержание	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Диагностика психологической готовности к обучению школе (методика М.Семаго); (стартовая, итоговая)	Октябрь, апрель	педагог – психолог, воспитатели	Отчет на педсовете
Организация обследования детей с нарушениями речи.	Апрель-май	учитель-логопед Уринаева Е.А.	Отчет на ППк.
Проведение педагогической диагностики оценки индивидуального развития дошкольников.	Сентябрь-апрель	воспитатели	Диагностические карты

2.3.2. Мероприятия для детей, педагогов, родителей

1.	Консультация для педагогов и родителей Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Октябрь	Заведующий Климцова Е.Н.	Материалы консультаций
2.	Консультация для родителей «Скоро в школу»	Март	педагог психолог Колченко Е.В.	Материалы консультации
3.	Групповые родительские собрания с участием педагога - психолога.	По графику	воспитатели, педагог-психолог	Материалы консультаций

2.4. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, развитие субъектной позиции педагогов и совершенствование условий для развития креативности и роста профессионального мастерства педагогов, использование отечественных традиций и современного опыта в области образования.

2.4.1. Система методической работы в МБДОУ. Заседания педагогического совета

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
Педсовет №1 1. Выборы председателя и секретаря Педагогического совета на 2023-2024 учебный год. 2. Анализ работы в летний оздоровительный период 2023	Август	Заведующий Климцова Е.Н.	Протокол

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области»

<p>года.</p> <p>3. Рассмотрение и принятие образовательной программы с приложениями.</p> <p>4. Рассмотрение и принятие АООП для детей с ТНР и ЗПР.</p> <p>5. Рассмотрение и принятие учебного плана и календарного графика к адаптированной образовательной программе для детей с ТНР.</p> <p>6. Рассмотрение и принятие годовых планов работы учителя – логопеда и педагога - психолога</p> <p>7. Рассмотрение и принятие годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>8. Рассмотрение и принятие учебного плана и календарного графика на 2023 – 2024 учебный год .</p> <p>9. Рассмотрение и принятие режима дня в группах.</p> <p>10. Рассмотрение и принятие расписания распределения непосредственно образовательной деятельности».</p> <p>11. Рассмотрение и принятие рабочих программ педагога психолога , учителя-дефектолога и учителя-логопеда МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>12. Рассмотрение и принятие циклограмм педагогов МБДОУ на учебный год.</p> <p>13. Рассмотрения на принятие режима работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области» на 2023-2024 год.</p> <p>14. Рассмотрение на утверждение тем по самообразованию педагогов 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>15. Рассмотрение форм планирования на 2023– 2024 учебный год.</p>			
<p>Педсовет №2 «Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ как основы формирования и развития здорового ребенка».</p> <p>1. Итоги тематической проверки.</p> <p>2. Разное</p>	Ноябрь	Заведующий	Протокол
<p>Педсовет №3 Тема: « Совершенствование речевого развития у детей».</p> <p>1. Итоги тематической проверки.</p>	Март	Заведующий	Протокол
<p>Педсовет №4 Тема: «ИТОГОВЫЙ»</p> <p>1. Подведение итогов деятельности коллектива за 2023-2024 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты педагогической диагностики освоения ООП; - анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ, функционирование групп; <p>отчет о работе психологической службы, анализ работы ПМПк ДОУ.</p> <p>2. Об организации работы с детьми на летний оздоровительный период 2024 год.</p>	Май	Заведующий	Протокол

3. Подведение итогов.

2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

Область	Срок	Ответственный	Итоговый документ
Открытый показ НОД (узкие специалисты ДОО)	Март	Уринева Е.А. учитель-логопед	Конспект ООД
Открытый показ ООД в разновозрастных группах: От 2 до 4 лет От 4 до 7 лет	Ноябрь, Март	Воспитатели: Колченко Е.В. Михайлусенко Ю.Ю. Лебедева Е.В.	Конспект ООД

2.4.3. Повышение профессионального уровня педагогов

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
Участие педагогов в работе ММО	Согласно графика	Педагоги	Материалы ММО

2.4.4. Контроль за качеством образовательного процесса

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Контроль за выполнением воспитателями, специалистами рекомендаций ТПМПК при работе с детьми с ОВЗ	Систематический	Изучение планов работы воспитателей, специалистов, наблюдения за педагогическим процессом	В течении года	Заведующий
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Оперативный	Посещение группы учебных помещений	Сентябрь, декабрь, март, июнь, август	Заведующий
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Заведующий
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Постоянно	Заведующий
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий
Организация питания в группах Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области»

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Ежемесячно	Заведующий
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Ноябрь	Заведующий
Организация предметно-развивающей среды (уголки и центры)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение, открытый просмотр	Февраль	Заведующий
Состояние работы с детьми по вопросам речевого развития	Тематический	Анализ	Март	Заведующий
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Посещение групп, наблюдение, открытый просмотр	Ежемесячно	Заведующий
Организация НОД в старшей разновозрастной группе	Оперативный	Посещение группы, наблюдение	Март	Заведующий
Применение дистанционных технологий педагогами ДОУ.	Системный	Анализ	Апрель	Заведующий
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации, наблюдение, беседа	Май	Заведующий
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Заведующий

2.4.5. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Заведующий
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Заведующий
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	2 раза в год	Заведующий
Мониторинг выполнения муниципального задания	1 раз в квартал	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	1 раз в неделю	Заведующий

2.5. Взаимосвязь в работе МБДОУ с семьей, школой и другими организациями

«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.» (ФГОС ДО 3.1.)

«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.) «Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.» (ФГОС ДО 1.7.6.)

«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.»(ФГОС ДО 3.2.5.5.)

2.5.1. Система работы с родителями

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Нормативная документация: - знакомство родителей с уставными документами и локальными актами; - заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников.	При зачислении ребенка в ДОУ	Заведующий Климцова Е.Н.	Локальные акты. Договора
Анкетирование и опросы: - Выявление запросов родителей ДОУ в предоставлении платных дополнительных услуг. - Анкетирование родителей по выбору парциальных программ. - Анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей. - Оценка деятельности МБДОУ. - Оценка деятельности педагогов группы.	Август Октябрь Октябрь, май	Воспитатели Педагог-психолог Воспитатели групп	Информация
Родительские собрания	В течение года	воспитатели	Протоколы собраний

2.5.2. Система работы со школой

Цель: обеспечение преемственности в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в школе.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
Отслеживание результатов адаптации выпускников ДООУ в школе	октябрь	Педагоги	На пед.чаше
Взаимопосещения педагогами ДООУ и учителями начальной школы воспитательно-образовательного процесса в ДООУ и школе.	октябрь, апрель	Заведующий Климцова Е.Н., педагоги	На педагогическом совете
2.5.3. Система работы с общественными организациями			
Организация совместных мероприятий с общественными организациями	В течение года	Заведующий Климцова Е.Н., педагоги	Фото

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормотворчество. Обновление локальных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Заключение договоров об образовании с родителями вновь прибывших детей	Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012г № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 г № 816	Сентябрь	Заведующий Климцова Е.Н.
Утверждение локальных актов на начало учебного года и назначение ответственных лиц по разным направлениям	Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012г № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 г № 816	Сентябрь-октябрь	Заведующий Климцова Е.Н.

3.2. Работа с кадрами

3.2.1. Аттестация

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
1. Аттестация			
Уринева Е.А.	Учитель-логопед	11.апреля 2024г	апрель 2019
Михайлусенко Ю.Ю.	воспитатель	11 июля 2024г	-

3.2.2. Административные совещаний при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении №3 к настоящему плану.

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

3.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Поддерживать ограждение по периметру территории детского сада в исправном состоянии .	В течение года	Завхоз
Строгое соблюдение пропускного режима	постоянно	Заведующий Климцова Е.Н.
Поддерживать здание техническими системами охраны: – система наружного освещения – система видеонаблюдения	В течение года	Завхоз
Поддерживать охранную работоспособность замков на дверях в здании	В течение года	Завхоз
Поддерживать работоспособность замков на воротах, калитках ДОУ	В течение года	Завхоз
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Разработать алгоритм действия работников МБДОУ в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Август	Заведующий Климцова Е.Н.
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками и воспитанниками	По графику	Заведующий Климцова Е.Н.

3.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Август и 1 раз в квартал	Заведующий Климцова Е.Н.
Провести обучение по ПТМ с вновь прибывшими работниками без выдачи удостоверений	Сентябрь и по необходимости	Заведующий Климцова Е.Н.
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, декабрь, апрель, август	Заведующий Климцова Е.Н.
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. Обновить пожарную декларацию (проверить и привести в соответствие с действующим законодательством)	Октябрь	Заведующий Климцова Е.Н.
Проверка огнетушителей	Ежеквартально	Завхоз
Проверка подвала на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Завхоз

3.3.3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Наведение санитарного порядка на территории МБДОУ и за ее пределами	В течение года	Завхоз
Инвентаризация	Октябрь, декабрь	Завхоз
Анализ выполнения ПФХД	Ежемесячно	Заведующий Климцова Е.Н.
Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: - составить перечень баз данных для реализации деятельности	В течение года	Заведующий Климцова Е.Н.
Проведение самообследования и опубликование отчета	Апрель	Заведующий Климцова Е.Н.
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июнь-август	Сотрудники ДОУ
Косметический ремонт помещений	Июнь-август	Сотрудники ДОУ

**Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период
2024 года.**

Июнь, 1-я неделя

Тема первой недели «Здравствуй, лето красное!»

• познавательные и тематические беседы:

«Что подарит лето нам?»

Цель: познакомить детей с приметами лета и его дарами. Закреплять характерные признаки лета. Активизировать речь, обогащать словарь, учить отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к природе.

«Солнце летом».

Цель: помочь детям понять особенность летнего солнца. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

«Погода».

Цель: поразмышлять с детьми о том, что входит в понятие «погода», какая она может быть. Активизировать в речи детей прилагательные.

«Наша Родина – Россия»

Цель: уточнить и систематизировать знания детей о природе России, русских народных сказках, потешках, традициях. Воспитывать в детях любовь к своей Родине.

• наблюдения: состояние погоды, сила ветра, летняя гроза, природа после дождя, радуга.

Цель: закреплять умение определять состояние погоды по основным признакам, устанавливать простейшие связи. Закрепить летнесезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Развивать умение сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы. Обратит внимание детей на красоту природы.

Что цветет летом.

Цель: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Закрепить их строение, поговорить о пользе цветов. Воспитывать бережное отношение к цветам.

• экспериментирование: песок и вода; камень – песок.

Цель: закреплять представления о свойствах сухого и мокрого песка, сравнить цвет песка. Развивать умение сравнивать камень и песок. Воспитывать интерес к играм с природным материалом (вода, песок, камни).

Экспериментирование с водой. Игры с водой.

Цель: уточнить представления о свойствах воды, закреплять умение аккуратно обращаться с водой.

Дидактическая игра «Тонут – плавают».

Цель: закрепить знания о свойствах предметов, их весе. Активизировать словарь.

• чтение художественной литературы: словацкая сказка «У солнышка в гостях»; В. Берестов «Веселое лето», С. Дрожжин «Первый гром», Е.Благинина «Дождик, дождик, не дожди...».

Чтение произведений А.С.Пушкина. Рассматривание иллюстраций к произведениям. (**биюня** – пушкинский день России)

Цель: воспитывать умение слушать художественные произведения, вызвать интерес к произведениям. Способствовать формированию умений понимать смысл и отвечать на вопросы по содержанию. Расширять и активизировать словарный запас.

• рассматривание: иллюстраций, фотографий, альбомов «Россия – родина моя» (**12 июня** – день России).

Рассматривание альбомов и картинок: «Времена года», «Лето», «Летние забавы».

Цель: способствовать развитию умения рассматривать иллюстрации, картинки, понимать их сюжет, отвечать на вопросы. Развивать внимание, память, речь.

• подвижные игры: «Пузырь», «Карусель», «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Мой веселый звонкий мяч», «Ловишки», «У медведя во бору».

Игровые упражнения: «Через ручеек», «Перепрыгни через горку из песка», «По длинной извилистой дорожке».

Цель: развивать умение детей ориентироваться в пространстве, двигательную активность; воспитывать интерес к подвижным играм. Способствовать соблюдению правил игры.

- **дидактические игры:** «Радуга», «Какого цвета?», «Чудесный мешочек», «Когда это бывает?», «Чего не стало», «Времена года», «Что надеть летом», «Найди такой же», «Что изменилось?», «Так бывает или нет», «Детское лого», «Разноцветные шнуровки», «Поиграем с камешками».

Цель: закрепить знания времен года, основных цветов. Закрепление дифференцировки предметов одежды. Развивать разговорную речь, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к окружающему миру.

- **сюжетно – ролевые игры:** «Дочки – матери», «Детский сад», «Строители», «Шоферы».

Цель: воспитывать дружеские отношения в группе. Развивать разговорную речь; способствовать созданию радостного настроения у детей от совместных игр.

- **творческая мастерская:**

Рисование «**Радужное настроение**» (нетрадиционная техника рисования).

Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками, ладошкой. Закреплять знание цветов, развивать чувство композиции.

Лепка «Солнышко».

Цель: способствовать развитию умений и навыков работы с пластилином. Развивать умение создавать плоскостной образ солнца, его лучей. Воспитывать интерес к природе.

- **конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»**
- Цель: продолжать вызывать у детей интерес к рисованию мелом; способствовать развитию творческих способностей.
- **экскурсии:**

«Группа в гостях у группы».

Цель: знакомство с детьми другой группы. Помочь овладевать приемами вежливого обращения с окружающими, употреблять в речи вежливые слова, вести диалог. Воспитывать доброжелательное отношение к другим детям.

«В страну Детства».

Цель: познакомить детей с другими участками для прогулок, воспитывать бережное отношение к постройкам, стремление сохранять чистоту на территории детского сада.

- **праздники и развлечения:**

Спортивно – музыкальный праздник «Детство – это я и ты » (**1 июня** – международный день защиты детей).

Мини – праздник «Здравствуй, лето!»

Цель: создать атмосферу радостного развлечения. Развивать двигательную активность детей, умение ритмично двигаться под музыку. Способствовать развитию творческих способностей. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

- **акция «Белый цветок»**

Мастер – класс для родителей и детей (изготовление белых цветов из бумаги).

Июнь, 2-я неделя

Тема второй недели «Мир безопасности».

- **тематические беседы:**

«Внешность человека может быть обманчива».

Цель: закреплять представления о том, как надо вести себя в опасных ситуациях, при встречи с незнакомыми людьми; какие взрослые могут быть опасными.

«Огонь – опасная игра». «Безопасное поведение на улице» (о правилах дорожного движения).

Цель: познакомить детей с элементарными правилами поведения на улице; с правилами дорожного движения, светофором; расширить знания детей о транспорте. Закреплять элементарные правила поведения дома, осторожное обращение с огнем и электроприборами. Развивать речь, память, воспитывать осторожность.

«Лето красное – безопасное».

Цель: закрепление знаний о полезных и ядовитых растениях, ягодах и грибах .Познакомить с правилами поведения в природе, продолжать воспитывать бережное отношение к природе и осторожность.

- **наблюдения:** изучаем транспорт.

Цель: закрепить знания детей о транспортных средствах. Закрепить названия частей машины.

Вспомнить предназначение разных видов наземного транспорта.

- **чтение художественной литературы:** К. Чуковский «Путаница», сказка «Волк и семеро козлят», Г. Георгиев «Светофор», А. Северный «Светофор», С. Михалков «Моя улица». Рассматривание иллюстраций к художественным произведениям.
Цель: развивать умение внимательно слушать, преодолевать чувство страха; находить выход из создавшейся проблемной ситуации; воспитывать самостоятельность. Способствовать формированию умений отвечать на вопросы по содержанию, активизировать речь детей.
- **рассматривание:** иллюстраций «На улице города». Рассматривание картинок из серии «Транспорт», «Правила безопасности» (ОБЖ).
Цель: способствовать развитию умения рассматривать иллюстрации, картинки, понимать их сюжет, отвечать на вопросы. Развивать внимание, память, речь.
- **подвижные игры:** «Светофор», «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Найди свой цвет», «Поезд».
Цель: закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм. Закреплять правила дорожного движения.
 - **дидактические игры:** «Что говорит светофор», «На чем люди ездят», «Можно – нельзя», «Найди и назови», «Чудесный мешочек».
Цель: развитие навыков безопасного поведения. Развивать разговорную речь, внимание, память.
 - **сюжетно – ролевые игры:** «Мы – спасатели», «Мы путешествуем», «Поездка в автобусе», «Шоферы», «Поедем на дачу».
Цель: способствовать формированию умений объединяться в игре, развивать игровой замысел; воспитывать интерес к совместным играм. Закреплять навыки безопасного поведения в различных ситуациях.
- **творческая мастерская:**
 - Конструирование (строительный материал) «Наша улица».**
Цель: закреплять умение создавать элементарные постройки, развивать общую моторику рук, воспитывать желание обыгрывать постройку.
 - Рисование «Светофор».**
Цель: уточнить, что обозначают цвета светофора и их последовательность. Способствовать формированию умений изображать сигналы светофора круглой формы и правильно их располагать. Закреплять умение пользоваться кистью и красками.
Аппликация «Светофор».
Цель: закреплять умение правильно наклеивать цвета светофора, проговаривая правила поведения на каждый цвет. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.
 - **экскурсии:**
 - «Будем осторожны!» (экскурсия к проезжей части).**
Цель: закреплять правила дорожного движения; расширить знания детей о транспорте. Развивать внимание, память, речь. Развивать интерес к жизни родного села, города.

Июнь, 3-я неделя

Тема третьей недели «Мир животных и птиц».

- **познавательные и тематические беседы:**
 - «Наш дом – природа».**
Цель: закреплять умение отличать природные объекты от искусственных, различать живую и неживую природу; дать представление о неразрывной связи человека с природой (человек – часть природы). Развивать наблюдательность, внимание, умение сравнивать. Воспитывать бережное отношение к природе.
 - «Домашние животные — наши друзья».**
Цель: продолжать знакомить детей с повадками животных, рассказать о пользе, которую приносят домашние животные людям. Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным.
 - «Кошка с котятами».**
Цель: способствовать формированию умения составлять рассказ по картине вместе с воспитателем и самостоятельно; составлять короткий рассказ на тему из личного опыта (по аналогии с содержанием картины). Активизировать в речи детей слова, обозначающие действия (глаголы). Воспитывать заботливое отношение к животным.
 - «Дикие животные».**
Цель: закрепить определение понятия «дикие», назвать характеристики некоторых диких

«Птицы».

Цель: вспомнить с детьми названия птиц; закреплять представления о том, какие птицы живут в городе, в лесу. Способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

- **наблюдения:** кошка, собака. Птицы.
Цель: побуждать детей наблюдать, рассматривать животное (птиц), описывать их внешний вид, отвечать на вопросы. Закреплять умение различать и правильно называть городских птиц. Воспитывать бережное отношение к птицам и животным.
- **чтение художественной литературы:** отгадывание загадок о животных и птицах.
Цель: побуждать детей воспринимать с удовольствием художественное слово, отгадывать загадки, загадывать загадки самим, описывая внешний вид животного.
Чтение произведений К. Чуковского: «Путаница», «Краденое солнце», «Айболит», «Телефон». Чтение любимых русских народных сказок, рассказов про животных (по выбору детей). С. Маршак «Усатый – полосатый», «Сказка о глупом мышонке»; В.Сутеев «Кто сказал «мяу»?».
Цель: воспитывать умение слушать сказки, рассказы, стихи; вызвать интерес к произведениям. Способствовать формированию умений понимать смысл произведений и отвечать на вопросы по содержанию, развивать логику мышления. Активизировать и расширять словарный запас детей, развивать слуховую и зрительную память, внимание, воображение.
- **рассматривание:** картины «Кошка с котятами», иллюстраций, фотографий, картинок из серии: «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы».
Цель: побуждать детей рассматривать картинки с изображением животных, птиц, обозначать словами их внешний вид, поведение, отвечать на вопросы. Закреплять полученные знания, развивать внимание, память, речь.
- **подвижные игры:** «Птички в гнездышках», « У медведя во бору», «Зайка беленький сидит», «Мыши водят хоровод», «Кошка и мышки», «Птички летают», «Воробушки и автомобиль», «Ворона и собачка», «Собачка и воробьи», «Лохматый пес».
Цель: развивать двигательную активность, внимание, быстроту, ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Закрепить знания детей о характерных движениях птиц и животных, умение имитировать их голоса.
- **дидактические игры:** «Чьи детки?», «Чей домик?», «Зоолото», игра – лото «Птицы», игра – лото «Домашние животные», «Разрезные картинки», «Отгадай животное», «Кто живет на ферме», «Угадай по описанию», «Назови собачку (кошку)», **«Расскажи о домашнем животном».**
Цель: закреплять представления детей о диких и домашних животных, о птицах. Развивать связную речь, обогащать словарь; развивать внимание, память. Закреплять умение составлять предложения, короткие рассказы. Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным и птицам.
- **сюжетно – ролевые игры:** «Поездка в деревню», «Зоопарк», «Семья», «Едем в автобусе...», «Поедем в лес».
Цель: способствовать формированию умений объединяться в игре, развивать игровой замысел. Воспитывать интерес к совместным играм, доброжелательность.
- **творческая мастерская:**
Рисование «Угощение для медведя».
Цель: совместно с детьми выяснить, что любит медведь (ягоды, рыбку); закреплять умение рисовать круглые и овальные предметы. Продолжать вызывать у детей интерес к рисованию красками; способствовать развитию творческого восприятия и воображения.
Лепка «Орешки для белки».
Цель: помочь детям вспомнить, что орешки круглой формы, пластилин необходимо скатывать круговыми движениями. Продолжать вызывать интерес к лепке, развивать творческие способности.
Конструирование «Домики для птиц».
Цель: закреплять умение сооружать домики для птиц, подбирая материал и соизмеряя его с птичкой – игрушкой. Воспитывать желание обыгрывать постройку
- **праздники и развлечения:**
Праздник «Летний карнавал».
Цель: создать атмосферу радостного развлечения. Развивать двигательную активность, фантазию детей. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Июль, 1-я неделя

Тема первой недели «Семейные ценности».

• **тематические беседы:**

«Семейная фотография», «Мы дружная семья», «Как я помогаю дома», «У меня есть брат (сестра)», «Где работает мама (папа)».

Цель: воспитывать в детях чувство любви, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям; уважение к повседневному труду родителей, их жизненному опыту; чувство семейной сплоченности; потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.

- **чтение художественной литературы:** русская народная сказка «Три медведя», Е.Благинина «Аленушка», К. Ушинский «Петушок с семьей», Д.Габе «Моя семья», С.Капутикян «Моя бабушка», Л.Квитко «Бабушкины руки», Н.Голя и Г.Григорьева «Семейная фотография», С. Прокофьева «Сказка про маму».

Цель: воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи; вызвать интерес к произведениям. Способствовать формированию умений понимать смысл произведений и отвечать на вопросы по содержанию. Расширять и активизировать словарный запас детей. Воспитывать добрые и искренние чувства к самым близким людям.

- **рассматривание:** фотографий «Моя семья», иллюстраций, картин по теме «Семья».

- **подвижные игры:** «Найди себе пару», «Найди свое место», «Ловишки с ленточками», «Пузырь», «Мой веселый звонкий мяч», «Мыши водят хоровод».

Цель: развивать двигательную активность, внимание, быстроту, ловкость. Закреплять умение ориентироваться в пространстве.

- **дидактические игры:** «Чьи детки?», «Чей домик?», «Узнай по голосу», «Скажи ласково», «Расскажи о...», «Хорошо – плохо», «Кому, что нужно для работы».

Цель: закреплять представление детей о семье, близких людях. Развивать связную речь, обогащать словарь; развивать внимание, память. Закреплять умение составлять предложения, короткие рассказы. Воспитывать любовь к окружающему миру, доброжелательность.

- **сюжетно – ролевые игры :** «Семья», «Детский сад», «Мы путешествуем», «Поедем на дачу».

Цель: способствовать формированию умений объединяться в игре, развивать игровой замысел. Воспитывать интерес к совместным играм, доброжелательность.

- **творческая мастерская:**

Рисование «Моя дружная семья».

Цель: продолжать вызывать у детей интерес к рисованию; развивать творческие способности. Воспитывать в детях любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям.

Конструирование «Дом».

Цель: способствовать формированию умений рассматривать конструируемые объекты; выполнять постройку по образцу; играть с постройкой.

- **праздники и развлечения:**

«Праздник воздушных шаров»

Цель: создание праздничного настроения у детей; развитие двигательной активности. Закрепить знание цветов, умение ориентироваться в пространстве, использовать воздушные шары в различных подвижных играх.

- **выставка детских рисунков «Моя дружная семья».**

- **8 июля – День семьи, любви и верности.**

Июль, 2-я неделя

Тема второй недели «Мир сказок»

- **познавательные и тематические беседы:**

«Русские народные сказки»

Цель: уточнить и систематизировать знания детей о русских сказках; воспитывать любовь к русскому народу, восхищение его талантом.

«Моя любимая сказка».

Цель: уточнить, какие сказки знают дети, какие герои в них живут, какие сказки у них любимые. Активизировать речь детей.

«Сказка «Репка» в гостях у ребят».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области»

Цель: совместно с детьми вспомнить главных героев сказки, описать их характер, прийти к пониманию того, что сообща можно одолеть любое препятствие.

- **чтение художественной литературы:** русских народных сказок по выбору детей.

Цель: воспитывать любовь к русскому народу, чувство восхищения его талантом.

Чтение любимых сказок (по выбору детей).

Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть».

Цель: развивать умение пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалоги персонажей. Активизировать речь детей.

- **рассматривание:** иллюстраций к любимым сказкам. Цель: продолжать знакомить детей со сказками, развивать умение рассматривать иллюстрации в книгах, узнавать героев. Развивать речь, память.

- **подвижные игры:** «Догони колобка», «Зайка беленький сидит», «Мыши водят хоровод», « У медведя во бору».

Цель: развивать двигательную активность, внимание, быстроту, ловкость. Закреплять умение ориентироваться в пространстве.

- **дидактические игры:** «Волшебные сказки», «Назови сказочного персонажа», «Сказочный ералаш», «Разрезные картинки», «Отгадай сказку», «Сказочное лото».

Цель: развивать умение детей отгадывать название сказки и ее героев. Закрепить знания детей о сказках; развивать зрительное восприятие; воспитывать любознательность.

- **сюжетно – ролевые игры:** «Семья», «Детский сад».

Цель: способствовать формированию умений объединяться в игре, развивать игровой замысел. Воспитывать интерес к совместным играм, доброжелательность.

- **театрализованные игры:** инсценировка сказки «Репка».

Цель: помогать детям, соответствовать выбранным образам сказочных героев, выполнять действия сказочного героя.

Настольный театр сказки: «Репка», «Теремок».

Цель: воспитывать умение внимательно слушать сказку. Привлекать детей к посильному участию в драматизации сказки. Развивать речь, память.

Кукольный театр сказки: «Теремок».

Цель: вызвать у детей интерес от просмотра кукольного (настольного) театра; развивать желание сопереживать героям, воспитывать любовь к сказкам.

творческая мастерская:

Лепка «Пластилиновая сказка».

Цель: способствовать зарождению сюжета лепки; помогать детям осуществить замысел. Продолжать вызывать интерес к лепке, развивать фантазию, творческие способности.

Разукрашивание любимых героев. Цель: закреплять умения пользоваться карандашами, фломастерами, при раскрашивании не выходить за контуры рисунка. Развивать фантазию, творческие способности. Рисование «Моя любимая сказка». Цель: развивать умение выбирать сюжет из сказки или героя для рисования. Способствовать развитию творческого восприятия и воображения, воспитывать самостоятельность.

- **выставка детских рисунков «Моя любимая сказка».**

Июль, 3-я неделя

Тема третьей недели «День рождения нашего села».

- **тематические беседы:**

«Мое родное село».

Цель: способствовать запоминанию названия своего села; ознакомить детей с главными его достопримечательностями. Воспитывать любовь к родному селу и чувство гордости за него.

«Моя улица».

Цель: закрепить знание своего домашнего адреса.

«Дом, в котором я живу».

Цель: закрепить знание названий улиц; обратить внимание детей на то, что сделано человеком для удобства. Воспитывать любовь к своему району и селу.

- **наблюдения:** и беседа с детьми о том, что сделано людьми для удобства жителей, поддержания красоты и чистоты двора, территории детского сада, территории района. Строительство нового дома.

Цель: воспитывать любовь к родному селу, чувство гордости; желание благоустроить свой двор, участок. Закреплять знания о профессии строителя. Воспитывать уважительное отношение к

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области»
труду взрослых. Активизировать речь детей.

- **экспериментирование:** песок и вода.

Цель: закреплять представления о свойствах сухого и мокрого песка, о свойствах воды; умение аккуратно обращаться с водой. Воспитывать интерес к играм с природным материалом .

- **чтение художественной литературы:** Б.Заходер «Строители», П. Воронько «Лучше нет родного края» (заучивание стихотворения). Чтение сказки «Три поросенка».

Цель: закреплять умение выразительно читать стихотворение; понимать значение образных слов и выражений; эмоционально реагировать на содержание произведения, отвечать на вопросы. Развивать речь, внимание, память.

- **рассматривание:** фотографии, иллюстрации «Мое село», иллюстраций и картинок с изображением архитектурных и строительных профессий.

- **подвижные игры:** «Цветные автомобили», «Найди себе пару», «Найди свое место». Цель: развивать двигательную активность, внимание, быстроту, ловкость. Закреплять умение ориентироваться в пространстве.

- **дидактические игры:** «Расскажи о...», «Продолжи предложение», «Назови правильно», «Строим дом».

Цель: закреплять представления детей о своем городе, его достопримечательностях. Развивать связную речь, обогащать словарь. Закреплять умение составлять предложения, короткие рассказы.

- **сюжетно – ролевые игры:** «Строители», «Транспорт», «Семья», «Магазин», «Детский сад».

Цель: способствовать формированию умений объединяться в игре, развивать игровой замысел; воспитывать интерес к совместным играм.

- **творческая мастерская:**

Конструирование (строительный материал) «Строим город»

Цель: упражнять детей в сооружение различных построек, объединенных общим содержанием; закреплять умения коллективно создавать замыслы построек и совместно их реализовывать.

Конструирование «Жилой дом».

Цель: упражнять детей в постройке моделей двухэтажных домов, подборе строительного материала в соответствии с замыслом.

Рисование «Мой дом, мой двор».

Цель: продолжать вызывать интерес к рисованию карандашами. Воспитывать любовь и чувство гордости за свой город, район, двор, дом, желание сделать их еще красивее.

Рисование «Праздничный город Белгород».

Цель: воспитывать любовь к родному городу, желание сделать его еще красивее. Поддерживать детей в стремлении передать в рисунках запомнившиеся места города.

- **экскурсии и целевые прогулки:**

Целевая прогулка по территории детского сада.

Цель: воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, подчеркнуть заботу взрослых о детях.

- **конкурс «Песочные чудеса»** (постройки в песочницах на участках по теме: «Мое село»).

Цель: закреплять умение детей делать постройки из мокрого песка. Способствовать развитию творчества детей, поддерживать детей в их фантазиях. Воспитывать любовь к родному городу.

Июль, 4-неделя

Тема четвертой недели «Мир растений»

- **познавательные и тематические беседы:**

«Деревья».

Цель: совместно с детьми вспомнить названия деревьев (на участке); закрепить представления о том, как изменяются внешне деревья с приходом лета, осени, зимы, весны. Активизировать речь детей, развивать внимание, память.

«Любуюсь цветами».

Цель: рассматривая совместно с детьми цветы в цветнике, познакомить с новыми растениями (анютины глазки, маргаритки и др.). Воспитывать любовь к цветам, умение любоваться ими.

«Цветы нашего участка».

Цель: закреплять умения правильно называть цветы на участке, знания о частях растений, о том, что растения живут (растут). Активизировать речь детей. Повторить с детьми правила поведения в природе, воспитывать любовь к природе.

- **наблюдения:** растения (деревья, кустарники, травы).

Цель: способствовать формированию умения различать деревья, кустарники, травы по стволам, веткам, плодам, листьям. Воспитывать у детей любовь к природе, бережное отношение к растениям.

Цветы на участке, на клумбе.

Цель: закреплять названия цветов, знания о частях растений (стебель, листья, цветки, корни), о том, что растения живут (растут). Развивать умение различать цветы по величине, окраске, форме цветка. Активизировать речь детей; развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к растениям, умение любоваться цветами.

Сравнение листьев разных деревьев (туи и березы).

Цель: развивать умение обследовать листву на деревьях определять цвет, форму листьев, делать выводы. Воспитывать бережное отношение к деревьям.

Рассматривание цветов «петунии».

Цель: развивать умение наблюдать за объектами природы, рассматривать растение, указывать особенности его строения.

- **чтение художественной литературы:** отгадывание загадок о растениях (деревья, цветы).

Цель: побуждать детей воспринимать с удовольствием художественное слово, отгадывать загадки, загадывать загадки самим, описывая внешний вид растений.

А. Толстой «Колокольчики мои...», Ф. Грубин «Белые ромашки – сестрички», З. Александрова «Ромашки», П. Воронько «Березка», Е. Серова «Одуванчик» (заучивание стихотворения). Русская народная сказка «Как коза избушку построила».

Цель: закреплять умение выразительно читать стихотворение; понимать значение образных слов и выражений; эмоционально реагировать на содержание произведения, отвечать на вопросы. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать умение слушать сказки, рассказы, стихи; вызвать интерес к произведениям.

- **рассматривание:** иллюстраций, картинок «Деревья», «Цветы».

Цель: способствовать развитию у детей умения рассматривать иллюстрации, картинки, отвечать на вопросы. Закреплять полученные знания, развивать внимание, память, речь.

- **подвижные игры:** «Найди такой же цветок», «Огуречик, огуречик», «Солнышко и дождик», «К такому дереву беги!»

Цель: развивать двигательную активность, внимание, быстроту, ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Закрепить знания детей о деревьях, цветах.

- **дидактические игры:** «Найди по описанию», «Собери букет», «Разрезные картинки», игра – лото «Цветы», «Собери из частей целое», «Что где растет?», «Найди дерево», «Опиши цветок», «Узнай дерево по листочку».

Цель: закреплять представления детей о растениях. Развивать связную речь, обогащать словарь; развивать внимание, память. Закреплять умение составлять предложения, короткие рассказы. Воспитывать любовь и бережное отношение к растениям.

- **сюжетно – ролевые игры:** «Семья», «Поедем на дачу», «Поездка в лес».

Цель: способствовать формированию умений объединяться в игре, развивать игровой замысел. Воспитывать интерес к совместным играм, доброжелательность.

- **творческая мастерская:**

Рисование «Деревья нашего участка».

Цель: воспитывать у детей любовь к природе, желание передать в рисунке образ деревца с тонким стволом, ветками, листьями. Продолжать вызывать у детей интерес к рисованию красками; способствовать развитию творческого восприятия и воображения.

Рисование «Маме в подарок цветов нарисую».

Цель: закреплять умение рисовать цветы, упражнять детей в смешивании красок для получения светлых оттенков цветов. Вызвать у детей желание сделать приятное близкому человеку.

Аппликация «Разноцветье».

Цель: развивать умение подбирать цветовые решения, стараться наклеивать аккуратно; побуждать детей к принятию решения: кому такую красивую поляну можно подарить.

- **экскурсии и целевые прогулки:**

Целевые прогулка по территории детского сада (на другие участки).

Цель: развивать умение наблюдать за объектами природы. Познакомиться с растениями на других участках (деревья, кустарники, цветы); закреплять названия новых растений. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

• **праздники и развлечения:**

Мини – праздник «Бал цветов».

Цель: познание окружающего мира – изучение растений (цветов). Создать в группе радостное, веселое настроение. Закреплять и уточнять знания о цветах.

Август, 1-я неделя

Тема первой недели «Быть здоровыми хотим!»

познавательные и тематические беседы:

«Чтобы быть здоровым».

Цель: способствовать формированию у детей навыков личной гигиены, закрепить элементарные сведения об организме; убедить в необходимости беречь свое тело.

«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу».

Цель: познакомить детей в доступной форме с витаминами, рассказать о пользе и их значении для здоровья человека. Способствовать формированию представлений детей о здоровом образе жизни.

«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

Цель: способствовать формированию представлений о том, что только закаливание и спорт делают человека сильным, здоровым, бодрым. Развивать память, разговорную речь; воспитывать желание делиться впечатлениями.

• **наблюдения:** состояние погоды, сила ветра, дождь, облака, солнце.

Цель: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, с влиянием погоды на здоровье людей. Закреплять умение определять состояние погоды по основным признакам, устанавливать простейшие связи. Закрепить летние сезонные признаки. Развивать умение сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы. Обратит внимание детей на красоту природы.

• **чтение художественной литературы:** С. Михалков «Прививка», А.Барто «Девочка чумазая», К. Чуковский «Айболит», «Мойдодыр», В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо».

Цель: развивать понимание значения и необходимости гигиенических процедур, прививок для здоровья человека. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать умение слушать сказки, рассказы, стихи; вызвать интерес к произведениям.

• **рассматривание:** иллюстраций, картинок «Виды спорта», «Закаливание», «Распорядок дня», «Легкие забавы». Рассматривание картинок: «Девочка чумазая», «Девочка аккуратная».

Цель: познакомить детей с разными видами спорта, с пользой гигиенических процедур и закаливания. Закреплять представления о том, что закаливание, гигиенические процедуры и спорт (физические упражнения, подвижные игры) делают человека сильным, здоровым, бодрым. Активизировать речь, развивать внимание, память; воспитывать любознательность.

• **подвижные игры и спортивные упражнения:** «Сбей кеглю», «Поймай мяч», «Найди свое место», «Тропинка здоровья», «Перепрыгни через горку из песка», «Допрыгни до листика», «Змейка», «Попади в корзину», «Отбей мяч от земли», «Ловишки», «Мой веселый звонкий мяч», «По ровненькой дорожке» и др.

Цель: развивать двигательную активность, внимание, быстроту, ловкость, глазомер, меткость, умение ориентироваться в пространстве, играть в мяч. Воспитывать интерес и любовь к спорту, подвижным играм, физическим упражнениям. Закреплять представления о здоровом образе жизни.

• **дидактические игры:** «Путешествие в Страну здоровья», «Покажи, где что находится», «Фрукты и овощи – это вкусно и полезно».

Цель: способствовать формированию у детей элементарных представлений об организме человека, о пользе овощей и фруктов. Продолжать знакомить с основами здорового образа жизни. Воспитывать желание соблюдать правила гигиены, заниматься спортом, закаливанием.

• **сюжетно – ролевые игры:** «Спортсмены», «Семья», «Детский сад», «Больница», «Овощной магазин».

Цель: способствовать формированию умений объединяться в игре, развивать игровой замысел. Воспитывать интерес к совместным играм, доброжелательность. Продолжать знакомить с основами здорового образа жизни.

- **творческая мастерская:**

- **Лепка «Фрукты и овощи».**

Цель: Помочь вспомнить, как выглядят разные фрукты и овощи. Закреплять основные приемы лепки; представления о том, что фрукты и овощи полезны.

- **Совместная аппликация и рисование «Солнце, воздух и вода».**

Цель: развивать умение отображать в рисунке замысел. Закреплять знания о том, что закалывание и спорт делают человека сильным и здоровым. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Развивать чувство цвета, композиции, творческие способности.

- **праздники и развлечения:**

- **Музыкально – спортивный праздник «Праздник мяча»**

Спортивное развлечение на свежем воздухе: « Самый сильный, ловкий, смелый».

Цели: Создать радостное настроение от игр на свежем воздухе, развивать двигательную активность; воспитывать желание быть сильным, ловким, смелым.

Август, 2-я неделя

Тема второй недели «Мир насекомых»

- **познавательные и тематические беседы:**

- **«Мир насекомых».**

Цель: объяснить детям обобщенное понятие «насекомые», познакомить с многообразием мира насекомых; закреплять названия насекомых. Активизировать речь, развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к насекомым.

- **«Бабочки».**

Цель: познакомить детей с многообразием мира бабочек; совместно с детьми рассмотреть крылья бабочек, сделать выводы о том, что рисунок на них симметричен. Воспитывать бережное отношение к бабочкам, умение любоваться их красотой.

- **«Пчелы и осы».**

Цель: познакомить детей с пчелами и осами; побуждать наблюдать, слушать рассказ, помочь понять значение насекомых в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к насекомым.

- **наблюдения:** насекомые (бабочки, жуки, муравьи, кузнечики, гусеницы, божья коровка и т.д.).

Цель: познакомить с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни. Воспитывать бережное отношение к насекомым. Развивать умение наблюдать, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы.

- **чтение художественной литературы:** отгадывание загадок о насекомых.

Цель: побуждать детей воспринимать с удовольствием художественное слово, отгадывать загадки, загадывать загадки самим, описывая внешний вид насекомых. Закреплять умение правильно называть насекомых.

К. Чуковский «Тараканище», «Муха – цокотуха», «Путаница»; В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»; Э. Мошковская «Кузнечик»; Ю. Дмитриев «Кто без крыльев летает».

Цель: воспитывать умение слушать сказки, рассказы, стихи; вызвать интерес к произведениям. Способствовать формированию умений понимать смысл произведений и отвечать на вопросы по содержанию, развивать логику мышления.

- **рассматривание:** иллюстраций, картинок «Бабочки», «Насекомые».

Цель: побуждать детей рассматривать картинки с изображением насекомых, обозначать словами их внешний вид, поведение, отвечать на вопросы. Закреплять полученные знания, развивать внимание, память, речь. Воспитывать бережное отношение к насекомым.

- **подвижные игры:** «Жуки», «Бабочки летают», «Шмели на цветах», С цветка на цветок».

Цель: способствовать развитию умений имитировать движения насекомых, звуки, которые они издают. Развивать двигательную активность, внимание, быстроту, ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Закрепить знания детей о насекомых.

- **дидактические игры:** «Собери картинку», «Угадай по описанию», «Кого не стало», «Найди на картинке, кто летает (ползает, прыгает)», игра – лото «Насекомые», «Найди и назови», «Кто, где живет».

Цель: закреплять представления детей о насекомых. Развивать связную речь, обогащать словарь; развивать внимание, память. Закреплять умение составлять предложения, короткие рассказы. Воспитывать любовь и заботливое отношение к насекомым.

- **сюжетно – ролевые игры:** «Семья», «Детский сад», «Поездка в деревню», «Поедем в лес».

Цель: способствовать формированию умений объединяться в игре, развивать игровой замысел. Воспитывать интерес к совместным играм, доброжелательность.

- **творческая мастерская:**

- **Аппликация «Букет цветов для пчел».**

Цель: развивать умение составлять композицию из цветов, наклеивать детали так, чтобы цветок подходил к стеблю и цвета цветов не сливались. Закреплять навыки аккуратного наклеивания, развивать цветовое восприятие.

- **Аппликация «Веселая гусеница».**

Цель: закреплять умение составлять изображение из нескольких частей круглой формы, соблюдать определенную последовательность, правильно располагать изображение на листе. Воспитывать аккуратность.

- **Рисование «Раскрасим бабочкам крылья» (рисование тычками).**

Цель: упражнять в технике рисования тычком. Закреплять умение аккуратно наносить элементы орнамента на крылья, соблюдая симметрию. Развивать эстетическое восприятие.

- **Лепка «Бабочки».**

Цель: продолжать вызывать у детей интерес к лепке. Развивать умение на вырезанных силуэтах бабочек делать аппликацию из пластилина, придумав свой орнамент. Помогать детям, выбирать детали для украшения крыльев бабочки. Развивать творческие способности.

- **экскурсии и целевые прогулки:**

Целевые прогулка по территории детского сада (на другие участки).

Цель: развивать умение наблюдать за насекомыми. Познакомиться с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни; закреплять названия насекомых. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

- **праздники и развлечения:**

Групповой праздник «Фантики – бабочки»(итоговое мероприятие 12. 08.).

Цель: способствовать формированию познавательного интереса у детей к изучению насекомых. Создать в группе веселое, радостное настроение. Воспитывать активность, любознательность, бережное отношение к природе.

Август, 3-я неделя

Тема третьей недели «Мир праздника»

- **познавательные и тематические беседы:**

«Как люди могут веселиться, развлекаться?», «Праздник в семье», «Что можно подарить взрослым».

Цель: поговорить с детьми о праздниках в их семье, о том, как ребенок может поздравить взрослого с праздником, что он может подарить; подвести детей к выводу о том, что для близких будет дорог тот подарок, который сделан своими руками. Развивать умение размышлять, проговаривать свои мысли вслух; активизировать речь.

- **«Яблочный спас».**

Цель: познакомить детей с русским православным праздником «Яблочный спас». Приобщать детей к русским народным традициям; духовно – нравственным ценностям.

- **чтение художественной литературы:** русских народных сказок по выбору детей.

Цель: воспитывать любовь к русскому народу, чувство восхищения его талантом.

Чтение любимых сказок, рассказов, стихотворений по выбору детей.

Цель: воспитывать умение слушать сказки, рассказы, стихи; запоминать небольшие стихи; вызвать интерес к произведениям. Способствовать формированию умений понимать смысл произведений и отвечать на вопросы по содержанию. Расширять и активизировать словарный запас детей, развивать слуховую и зрительную память, внимание, воображение.

- **рассматривание:** иллюстраций и картинок «Праздники в нашей жизни».

- **подвижные игры:** «Солнышко и дождик», «Мой веселый звонкий мяч», «Пузырь», «Ловишки», «Мыши водят хоровод», «Карусель», «Каравай».

Цель: развивать умение детей ориентироваться в пространстве, двигательную активность; воспитывать интерес к подвижным играм. Способствовать соблюдению правил игры, создать положительный эмоциональный настрой.

- **дидактические игры:** «Угадай, какое настроение» (по картинкам), «Радуга настроения», «Позови ласково», «Радость».

Цель: развивать умение узнавать и правильно выражать эмоции и чувства посредством мимики; способствовать развитию выразительности жестов. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, к близким людям. Развивать связную речь, обогащать словарь; развивать внимание, память.

- **сюжетно – ролевые игры:** «Семья», «Детский сад».

Цель: способствовать формированию умений объединяться в игре, развивать игровой замысел. Воспитывать интерес к совместным играм, доброжелательность.

- **творческая мастерская:**

Рисование «Подарок другу».

Цель: побуждать детей рисовать для того, чтобы сделать другу приятное, обсуждать сюжет рисунка с воспитателем. Развивать цветовое восприятие, творческие способности.

Рисование «Зреют яблочки на яблонях».

Цель: закреплять умение детей рисовать дерево, передавая в рисунке его характерные особенности и образ фруктового дерева. Развивать чувство композиции, творческие способности.

Лепка «Яблоко».

Цель: продолжать вызывать у детей интерес к лепке. Способствовать закреплению знаний детей о яблоках, умений различать их по цвету. Упражнять в лепке предметов округлой формы, в раскатывании пластилина между ладонями круговыми движениями рук.

- **конкурс «Яблочный спас»** (изготовление поделок из яблок) **19.08.2016.**

Цель: повышать заинтересованность родителей в совместной деятельности с детьми. Способствовать формированию у родителей желания принимать активное участие в жизни группы.

- **праздники и развлечения:**

«Яблочный спас» Чаепитие с яблочными пирогами.

Цель: приобщение детей к русским народным традициям; духовно – нравственным ценностям. Создать атмосферу праздника. Способствовать развитию двигательной активности детей.

Август, 4-я неделя

Тема четвертой недели «Неделя дружбы, вежливости и хорошего настроения»

- **познавательные и тематические беседы:**

«Волшебные слова».

Цель: продолжать знакомить детей с правилами этикета, формами общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилами употребления слов приветствий и благодарности; способствовать преодолению застенчивости и скованности детей.

«Что значит быть вежливым?» с использованием стихотворений С.Погореловского, С. Маршака, И. Пивоваровой.

Цель: объяснить детям, что значит «истинно вежливый человек»; помочь овладеть приемами вежливого обращения с окружающими, употреблять в речи вежливые слова, вести доброжелательный диалог.

«Что такое хорошо и что такое плохо».

Цель: способствовать формированию у детей представлений о хороших и плохих поступках, поведении, умений правильно оценивать себя и других; нормах и правилах поведения и общения друг с другом. Воспитывать у детей такие качества личности, как щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям, чувство взаимопомощи.

«Береги друзей – с ними жить веселей».

Цель: способствовать формированию у детей понятия о положительных чертах характера и поступках мальчиков и девочек, представления о дружбе. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу

«Как я провел лето».

Цель: выяснить, какими новыми впечатлениями обогатились дети во время летнего отдыха. Вызвать желание рассказать об интересных событиях, поделиться впечатлениями. Развивать связную речь, умение слушать других, не перебивая.

- **наблюдения:** состояние погоды, сила ветра, дождь, облака, солнце.

Цель: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы. Закреплять умение определять состояние погоды по основным признакам, устанавливать простейшие связи. Закрепить летние сезонные признаки. Развивать умение сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы. Обратит внимание детей на красоту природы, воспитывать бережное отношение к природе.

- **экспериментирование:** песок и вода.

Цель: закреплять представления о свойствах сухого и мокрого песка, о свойствах воды; умение аккуратно обращаться с водой.

Игры с водой и песком: «Кораблики», «Тонет – не тонет», «Поймай рыбку», «Мыльные пузыри» и др.

Цель: воспитывать любознательность, интерес к играм с песком и водой. Развивать общую моторику рук, внимание.

- **чтение художественной литературы:** И.Токмакова «Спасибо», С. Прокофьева «Сказка о невоспитанном мышонке», венгерская сказка «Два жадных медвежонка», С. Михалков «Песенка друзей», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?», К. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно», Т.Караманенко «Капризка».

Цель: закреплять навык употребления вежливых слов; развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей. Способствовать формированию у детей представлений о хороших и плохих поступках, поведении, умений правильно оценивать себя и других. Расширять и активизировать словарный запас детей, развивать слуховую и зрительную память, внимание, воображение.

- **рассматривание:** иллюстраций и картинок «Что такое хорошо и что такое плохо», «Правила поведения для воспитанных детей», «Можно – нельзя».

Цель: закреплять у детей навыки вежливого общения с окружающими. Способствовать формированию у детей представлений о хороших и плохих поступках, поведении, умений правильно оценивать себя и других. Развивать речь, внимание, память.

- **подвижные игры:** «Подбрось – поймай», «Ловишки», «Мой весёлый звонкий мяч», «Карусель», «Каравай», «Зеркало».

Цель: развивать двигательную активность, внимание, быстроту, ловкость, глазомер, меткость, умение ориентироваться в пространстве, играть в мяч. Воспитывать интерес к подвижным играм; способствовать соблюдению правил игры, создать положительный эмоциональный настрой

- **дидактические игры:** «Вежливые слова», «Позови ласково», «Это я, это все мои друзья», «Можно – нельзя», «Узнай по голосу», «Что такое хорошо и что такое плохо».

Цель: способствовать формированию у детей представлений о хороших и плохих поступках, поведении, умений правильно оценивать себя и других. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу,

- **сюжетно – ролевые игры:** «Семья» (гости), «Детский сад», «Поехали в гости».

Цель: способствовать формированию умений объединяться в игре, развивать игровой замысел. Закреплять навык употребления вежливых слов. Воспитывать интерес к совместным играм, доброжелательность.

- **творческая мастерская:**

Рисование «Лето», «Летние развлечения».

Цель: расширять и уточнять представления детей о лете; воспитывать любовь к природе. Развивать умение отражать свои впечатления; самостоятельность, эстетические чувства, чувство композиции.

Лепка «Подарок другу».

Цель: закрепить основные приемы лепки; развивать воображение, творческие способности. Воспитывать доброжелательность; вызвать желание сделать другу приятное.

- **экскурсии и целевые прогулки:**

«Группа в гостях у группы».

Цель: знакомство с детьми другой группы. Помочь овладевать приемами вежливого обращения с окружающими, употреблять в речи вежливые слова, вести диалог. Воспитывать доброжелательное отношение к другим детям.

- **праздники и развлечения:**

Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!» (итоговое мероприятие 30.08.)

Цель: создать радостное настроение от игр на свежем воздухе, развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к совместным играм, доброжелательность; желание быть сильным, ловким, смелым.

- **конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето».**

Цель: продолжать вызывать у детей интерес к рисованию мелом; способствовать развитию творческих способностей. Создать веселое, радостное настроение.

- **выставки: детских рисунков «Летние развлечения»; фотографий семейного отдыха «Летние путешествия».**

Цель: повышать заинтересованность родителей в совместной деятельности с детьми. Способствовать формированию у родителей желания принимать активное участие в жизни группы.

Приложение №2
к плану работы на 2023-2024 учебный год

План системных консультаций на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование консультации	Дата проведения	Ответственный	Форма проведения
1.	Секреты учителя-логопеда в индивидуальной работе по постановке звука.	Сентябрь 2023г.	Учитель-логопед Уринаева Е.А.	<i>очно</i>
2.	«Ребенок и правила дорожного движения»	Октябрь 2023г.	Воспитатель Лебедева Е.В.	<i>очно</i>
3.	«Возрастные особенности 5-6 лет»	Ноябрь 2022г.	Педагог психолог Колченко Е.В.	<i>рассылка</i>
4.	«Особенности взаимодействия детей в разновозрастной группе»	Декабрь 2023г	Воспитатель Михайлушенко Ю.Ю.	<i>очно</i>
5.	«Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	Февраль 2023г.	Воспитатель Михайлушенко Ю.Ю.	<i>рассылка</i>
6.	«Развитие познавательной активности»	Апрель 2023г.	Педагог-психолог Колченко Е.В.	<i>рассылка</i>

Приложение №3
К плану работы на 2023-2024 учебный год

График административных совещаний при заведующем на 2023-2024 учебный год

Сроки	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	1. О комплектовании групп к новому учебному году. 2.Состояние родительской задолженности на начало учебного года. 3.Итоги оперативного контроля «Готовность групп к началу учебного года».	Заведующий Климцова Е.Н.
Октябрь	1.О соблюдении санитарно-гигиенического режима в ДОО в период распространения коронавирусной инфекции 2.Об организации питания в ДОО.	Заведующий Климцова Е.Н.
Ноябрь	1.О соблюдении санитарно-гигиенического режима в ДОО в период распространения коронавирусной инфекции 2.Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. 3.Разное.	Заведующий Климцова Е.Н. Завхоз Клименко Л.И.
Декабрь	1.Техника безопасности при проведении новогодней елки. 2.Разное	Заведующий Климцова Е.Н. Завхоз Клименко Л.И.
Январь	1.Отчет по заболеваемости за 2022 год в целом (Ф-85К). 2.Об итогах рейда по выявлению сохранности и хранению мягкого и твердого инвентаря. 3.О состоянии родительской платы на начало 2023 года. 4.О состоянии работы по ГО. 5.Подготовка к празднику «Дня защитника Отечества». 6.О выполнении норм питания в 2022 году. 7.Разное.	Заведующий Климцова Е.Н. Завхоз Клименко Л.И.
Февраль	1.Подготовка к утренникам (в честь празднования дня 8 марта). 2.Повторение правил СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Санминимум.	Заведующий Климцова Е.Н.

	3.Итоги Оперативного контроля	
Март	1.Об итогах контроля за температурным режимом в ДОУ. 2.О подготовке к ТПМПК. 3.О правилах внутреннего трудового распорядка.	Заведующий Климова Е.Н.
Апрель	1 Результаты контроля за утренним приемом детей (утренний фильтр). 2.Выполнение норм питания за I квартал 2023 года. 3.О выполнении мероприятий по преемственности работы ДОО и школы. 4.Отчет о заболеваемости детей за I квартал 2023 года. 5.Разное.	Заведующий Климова Е.Н.
Май	1.О переходе на летний режим работы. 2.Составление годовых отчетов. 3.Организация выпуска детей в школу. 4.Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей.	Заведующий Климова Е.Н.
Июнь	1.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в летний период. 2.Организация питания в летний период. 3.О состоянии родительской платы за детский сад.	Заведующий Климова Е.Н.
Июль	1.О ходе летней оздоровительной работы с детьми. 2.Разное.	Заведующий Климова Е.Н.
Август	1.О подготовке ДОУ к новому учебному году. 2.Итоги работы коллектива в летний период. 3.Разное.	Заведующий Климова Е.Н.

Темы самообразования педагогов на 2023-2024 учебный год

Темы самообразований педагогов	
Ф.И.О.педагога, должность	Тема по самообразованию
Уринева Е.А. учитель-логопед	Развитие связной монологической речи у детей с ОНР
Колченко Е.В. воспитатель, педагог-психолог	Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.
Лебедева Е.В. воспитатель	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения»
Михайлушенко Ю.Ю., воспитатель	«Экологическое воспитание детей в детском саду